

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم  
مديرية التعليم الثانوي و التكنولوجي

آليات تنفيذ التدرجات السنوية المعدلة  
للسنة الدراسية 2020 - 2021

مادة : علوم الطبيعة و الحياة  
المستوى: 2 رياضيات

أكتوبر 2020

لتوضيح آليات تنفيذ التدرجات السنوية المكيفة والمعدلة بما يتماشى والزمن المتاح خاصة بعد تأخير الدخول المدرسي إلى غاية 04 نوفمبر، تم ضبط في التدرجات السنوية المكيفة والمعدلة التعلّيمات التي يجب تناولها في القسم و تخفيف المضامين عند الاقتضاء و اقتراح تعديلات للممارسات الصفية و اعتماد ممارسات لا صفية بما يتناسب والحجم الزمني المتاح للدراسة وفق المخططات الاستثنائية لتنظيم التمدرس، مع الحرص على ضمان تنفيذ أكبر قدر ممكن من المناهج التعليمية .

#### - توجيهات لتعديل الممارسات البيداغوجية الصفية:

- 1 -الاعتماد على العمل الفردي خلال الأنشطة الصفية .
- 2 - الاستغناء نهائيا عن التجريب و استبداله بعرض صور أو رسومات .
- 3- عدم التطرق إلى المهمات الغير الواردة في منهاج 2 ر و المتعلقة بإظهار دور الانقسام المنصف و الالقاح في ثبات عدد الصبغيات التي ظهرت في تدرج سبتمبر 2020 .
- 4- الاستغناء عن انجاز المهمة المتعلقة بإظهار دور المحيط في انتقاء الأنماط الجديدة الظاهرية خلال الطفرة الوراثة.
- 5-استغلال الكتاب المدرسي.

### -آليات تنفيذ ومتابعة التعلم عن بعد:

- 1 - ضرورة التحضير المسبق للأنشطة و مراقبتها حيث يكون التحضير بالاعتماد على الأنشطة المقترحة من طرف الأستاذ( تحديد التعليمات والسندات) أو نشاطات الكتاب المدرسي.
- 2- مراقبة أعمال المتعلمين المنجزة عن بعد حسب الإمكانيات المتوفرة (الزوم أو في القسم باستغلالها في المراقبة المستمرة)
- 3- ضرورة مناقشة التحضير المسبق للأنشطة و المصادقة عليها و الاكتفاء بتدوين الموارد المعرفية و المنهجية المبنية.

### -توجيهات لعملية التقويم :

- 1 -فروض منزلية تثمن بملاحظات وليس علامات مع توجيهات للتصحيح الذاتي .
- 2 -يتبع كل تقويم (فروض واختبارات والتقويم المرحلي للكفاءة ) بالمعالجة البيداغوجية في القسم.

## المخطط السنوي لمادة علوم الطبيعة والحياة السنة الثانية رياضيات

| الأسبوع من السنة الدراسية | أهداف التعلم   |
|---------------------------|--|
| الأسبوع 1 من نوفمبر       | تقويم تشخيصي   |
| الأسبوع 2 من نوفمبر       | - يقدم تعريفا للخلية كوحدة بنوية للكانات الحية   |
| الأسبوع 3 من نوفمبر       |  |
| الأسبوع 4 من نوفمبر       | - يستخرج ميزة البنية الحجرية للخلايا حقيقية النوى<br>- يستخرج الطبيعة الكيميائية للمورثة |
| الأسبوع 1 من ديسمبر       | - يثبت تماثل بنية لل ADN عند الكائنات الحية  |
| الأسبوع 2 من ديسمبر       |  |
| الأسبوع 3 من ديسمبر       | تقييم المرحلي للكفاءة  |
| الأسبوع 4 من ديسمبر       |  |
| الأسبوع 1 من جانفي        | -استرجاع المكتسبات القبليّة<br>- يظهر مميزات الانقسام المنصف                             |
| الأسبوع 2 من جانفي        |  |
| الأسبوع 3 من جانفي        | - يظهر دور الانقسام المنصف في التنوع البيولوجي   |
| الأسبوع 4 من جانفي        | عطلة الشتاء  |
| الأسبوع 1 من فيفري        | - يظهر دور الانقسام المنصف في التنوع البيولوجي (تابع)                                    |
| الأسبوع 2 من فيفري        |  |
| الأسبوع 3 من فيفري        | - يحدد و دور الإلقام في التنوع البيولوجي   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| الأسبوع 4 من فيفري | امتحانات الفصل الأول                            |
| الأسبوع 1 من مارس  | يحدد العلاقة الموجودة بين المورثة والصفة        |
| الأسبوع 2 من مارس  | عطلة الربيع                                     |
| أسبوع 3 من مارس    | - يظهر دور الطفرات الوراثية في التنوع البيولوجي |
| اسبوع 4 من مارس    | تقييم المرحلي للكفاءة                           |
| اسبوع 1 من أفريل   |   |
| الأسبوع 2 من أفريل |   |
| الأسبوع 3 من أفريل | - يبني مفهوم الهرمون و الغدة الصماء             |
| الأسبوع 4 من أفريل | - يظهر المراقبة الهرمونية الرجعية السالبة       |
| الأسبوع 1 من ماي   | - يظهر المراقبة الهرمونية الرجعية الموجبة       |
| الأسبوع 2 من ماي   | تقييم المرحلي للكفاءة                           |
| الأسبوع 3 من ماي   |   |
| الأسبوع 4 من ماي   | تقنيات الحديثة المستعملة لضمان تنظيم النسل      |
| أسبوع 1 من جوان    |   |
| الأسبوع 2 من جوان  | اختبارات الفصل الثاني                           |